IDESA N° 2010

**Materia: HISTORIA Curso: 3° “II”**

**Hola chicos!!! ATENCIÓN!!!!!!**

Vamos a trabajar igual que en FEC.

Recuerden que es importante que los resuelvan a conciencia, porque cuando volvamos a clase, estos contenidos van a ser evaluados. Es fundamental que tengan todas las actividades queden registradas en sus carpetas (si las resuelven en un documento de Word, las pueden imprimir)

Tienen que entregar las actividades para su corrección a Classroom, y allí mismo consultan las dudas. Si no pueden acceder a la clase virtual, mi correo es: stelladalmaso@gmail.com

A continuación, les dejo quienes son los que tienen que enviarme cada actividad. Luego, les paso la corrección y ustedes las comparten para que todos las vean.

**RESPONSABLES DE ENVIAR LA ACTIVIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **Responsables de enviarla por mail**  | **Fecha de entrega** |
| Actividad 1- Consignas 1,2,3 | Beresvil – Canavese - Tosello |  Lunes 13 / 4 |
| Actividad 1- Consignas 4,5,6 | Monzón – Pincemín - Soloaga |
| Actividad 2- Todas las consignas | Lell – Possetto - Quiroga |
| Actividad 3 – todas las consignas  |  Sánchez – Pineda |

 “REVOLUCIÓN DE MAYO DE 1810 en el RÍO DE LA PLATA”

**ACTIVIDAD 1**

A modo de repaso de los hechos ocurridos en los años previos a la Revolución de Mayo, van a ingresar a este link para mirar el video:

[**https://www.youtube.com/watch?v=RsEpnJ0DDo4**](https://www.youtube.com/watch?v=RsEpnJ0DDo4)

Según su contenido:

1. ¿Cuáles fueron los acontecimientos ocurridos en el mundo, que influyeron en el inicio de las revoluciones americanas? ¿Por qué fueron tomados como ejemplo?
2. ¿Qué circunstancias llevaron a que, en España, se formaran Juntas de gobierno?
3. ¿Qué funciones tenían? ¿Pudieron cumplirlas? ¿Por qué?
4. ¿Qué intenciones tenía Gran Bretaña cuando atacó Buenos Aires en 1806 y 1807?
5. ¿Qué demostraron estos ataques a los habitantes de las colonias españolas?
6. ¿Por qué, españoles y criollos, eran rivales?
7. ¿Quiénes eran los criollos más revolucionarios? ¿Qué proponían?
8. Arma un calendario, mencionando brevemente, los acontecimientos ocurridos entre el 18 y el 25 de Mayo de 1810, en Buenos Aires.
9. Reorganiza el esquema colocando los nombres y agregando los cuadros que faltan para completar de manera jerárquica, cómo quedó conformado el Primer Gobierno Patrio.

 **ACTIVIDAD 2**

Ahora les propongo ver el siguiente video: [**https://www.youtube.com/watch?v=4j9f9\_u7Cc8&t=38s**](https://www.youtube.com/watch?v=4j9f9_u7Cc8&t=38s)

Según el historiador Felipe Pigna:

1. ¿Había una multitud de personas en la plaza la mañana del 25 de Mayo de 1810? ¿Qué significaba ese número?
2. La gente, ¿llevaba paraguas? ¿Por qué?
3. ¿Quiénes eran French y Beruti? ¿Por qué estaban allí?
4. Los esclavos, ¿iban a ser libres a partir de la Revolución de Mayo? ¿Por qué?
5. ¿A partir de qué año el Cabildo adoptó su aspecto actual?

**ACTIVIDAD 3**

Lee los textos que adjunto y responde:

1. ¿Con qué objetivos la Primera Junta envió delegados a las provincias de interior?
2. ¿Cuáles de ellas se opusieron al poder de la Junta?
3. El gobierno surgido durante la Revolución de Mayo tuvo muchos problemas para gobernar. C**ompleta el cuadro** indicando las principales causas de los desacuerdos.

|  |  |
| --- | --- |
| Razones de los enfrentamientos | Diferencias |
| Por lugar de nacimiento | Realistas o españoles |  |
| Por la forma de gobierno |  |  |
| Cómo organizar el poder | Centralizado en Buenos Aires |  |

1. A partir de la formación de la Primera Junta, se sucedieron, hasta 1820, diferentes formas de gobierno. ¿Cuáles de ellos fueron “colegiados” y cuáles “unipersonales”? (podés buscar en Internet si no te das cuenta mirando el cuadro)

![20200404_082300[882]]()

Colegiados: (formados por varias personas) ………………………………………………………………………………………………………..….

Unipersonales: (formados por una sola persona)

…………………………………………………………………………………………………………

1. Respecto de la Asamblea conocida como “del Año XIII” menciona:
* Objetivos (para qué se reunió): …………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

* Durante cuántos años sesionó:…………………………….
* Medidas que tomó:……………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

* ¿Alcanzó sus objetivos? SI / NO…………….
1. Hubo dos hechos ocurridos en Europa que impulsaron la declaración de la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata (hoy Argentina) en el año 1816…
* La primera: Napoleón fue vencido por los monarcas europeos, quienes acordaron recuperar las colonias, entre ellas el Río de la Plata
* La segunda: ………………………………………………………………………………………..

(aparece en el texto; escríbela en la línea punteada)